

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА"**

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

**АНО ДПО «Центр технического
прогресса»**

Викторов И.А.

«20» сентября 2026



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА 2026-2029 гг.

г. Москва, 2026 г.

1. Введение

Программа развития - основополагающий документ, определяющий образовательную миссию.

Организация ставит перед собой цель подготовить молодое поколение к активному и успешному участию в жизни современного общества. Наша программа развития направлена на создание оптимальных условий для развития личностных качеств и профессиональных навыков учащихся, а также на формирование у них активной жизненной позиции и стремления к постоянному самосовершенствованию.

Программа развития предусматривает развитие и совершенствование приоритетных направлений в образовательной деятельности.

Основные цели и задачи программы развития:

Создание условий для самореализации и раскрытия потенциала каждого учащегося Общества.

Формирование у учащихся навыков самостоятельного принятия решений и ответственности за свои поступки.

Развитие коммуникативных и социальных навыков учащихся.

Формирование активной жизненной позиции учащихся и их стремления к самообразованию и самосовершенствованию.

Обеспечение высокого качества образовательного процесса в Обществе.

Укрепление сотрудничества между организацией и родителями учащихся для достижения общих целей и задач.

Источниками финансирования являются:

- средства, заработанные организацией в рамках осуществления образовательной деятельности.

Потребители услуг :

- физические лица;
- юридические лица.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена: современными требованиями к образовательному учреждению, которое должно выполнять требования лицензирующих и контролирующих органов, потребителя образовательных услуг;

Концепция развития разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «О защите прав потребителей»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- локальными актами организации.

2. Приоритетные направления реализации программы развития:

- Развитие инфраструктуры Общества: улучшение материально-технической базы, создание современных учебных классов и лабораторий.
- Внедрение инновационных образовательных технологий и методик, отвечающих требованиям современного общества и рынка труда.
- Организация системы дополнительного профессионального образования и профориентации учащихся.
- Проведение регулярных мероприятий и проектов, направленных на развитие личностных качеств учащихся, их социальной активности и лидерских качеств.
- Развитие корпоративной культуры: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение, клиентоориентированность при предоставлении услуг;
- Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности, содействие повышению квалификации работников, создание условий для саморазвития и самосовершенствования сотрудников Общества;
- Стабилизация и укрепление финансового положения ;
- Развитие системы социального партнёрства.

3. Концепция развития на 2026-2029 гг.

Для стабильного функционирования и развития были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей,
- материально-технического и финансового обеспечения.

Для реализации целей перед организацией ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- разработка новых программ.

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления на основе принципов единоначалия и коллегиальности;
- разработка механизмов взаимодействия Общества с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов;

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур;
- оптимизация образовательного процесса;

Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Общества по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Ожидаемые результаты:

- Создание механизмов согласования интересов субъектов взаимодействия (коллектива, потребителей услуг, социальных партнёров);
- Расширение перечня реализуемых образовательных программ;
- Увеличение количества обучающихся;
- Повышение качества образовательного процесса и обеспечение высокого уровня подготовки выпускников.
- Внедрение эффективных современных образовательных технологий;
- Система образования должна стать по настоящему открытой для общества и быть ориентирована на потребителя образовательных услуг;
 - Укрепление деловой репутации Общества на рынке образовательных услуг;
 - Создание механизмов для получения устойчивой прибыли за счёт поддержки видов деятельности, приносящих доход, и повышения мотивации сотрудников на достижение значимого для организации результата;
- Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития .
- Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
- Создать условия для профессионального развития педагогов и повышения их квалификации.

5. Мониторинг и оценка результатов программы развития

Для мониторинга и оценки результатов реализации программы развития Общества будет проводиться регулярный анализ данных об успеваемости учащихся, посещаемости занятий, участии в мероприятиях и проектах, а также о взаимодействии с родителями и органами власти. Результаты мониторинга будут использоваться для корректировки программы и определения новых направлений развития Общества.

6. Финансовое обеспечение Программы развития

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средств Общества, дополнительно привлеченных средств (добровольные пожертвования, спонсорские средства, финансовая поддержка обучающихся, доходы от образовательных услуг).

При разработке программы развития использована программно-целевая модель, обеспечивающая интеграцию принципов стратегического планирования и составления перспективных проектов.

Программа развития является документом, открытым для обсуждения, внесения изменений и дополнений.

Программа предусматривает ежегодный анализ деятельности и достижений, определение первоочередных задач, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей, предложений по определению источников и объемов финансирования.

7. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество педагогических работников, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.